

**REGULAMINU PUNKTOWEGO
SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA
UCZNIÓW klas IV – VIII w Szkole
Podstawowej w Młochowie**

❖ Zasady Ogólne

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia
 - postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej
 - dbałość o honor i tradycje szkoły
 - dbałość o piękno mowy ojczystej
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób
 - godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią
 - okazywanie szacunku innym osobom.
2. W klasach IV-VIII śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według skali:
 - wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
3. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem pkt. 4.
4. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu ucznia do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania.
5. Wychowawcy klas na początku roku szkolnego informują uczniów na godzinie wychowawczej, a ich rodziców(prawnych opiekunów) na zebraniu rodzicielskim o zasadach wystawiania oceny zachowania.
6. Konkretnemu zachowaniu pozytywnemu lub negatywnemu przydzielona jest na bieżąco odpowiednia liczba punktów.
7. Zwiększenie liczby punktów lub ich utratę potwierdza się wpisując uwagi bądź pochwały do dziennika elektronicznego w komentarzu.
8. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest dokonywanie na bieżąco wpisów pozytywnego i nagannego zachowania ucznia do dziennika elektronicznego , potwierdzającego konkretne zdarzenie (najpóźniej do końca każdego miesiąca).
9. Wychowawca informuje uczniów o ilości zgromadzonych przez niego punktów raz w miesiącu na godzinie wychowawczej, natomiast rodziców na każdym zebraniu rodzicielskim.
10. Na miesiąc przed zakończeniem klasyfikacji półrocznej i rocznej wychowawca zawiadamia ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

11. Na tydzień przed terminem wystawienia półrocznej i rocznej oceny zachowania wychowawca informuje ucznia o liczbie zgromadzonych przez niego punktów i proponowanej ocenie zachowania.
12. Ostateczną decyzję o ocenie zachowania ucznia podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych przez ucznia w półroczu oraz po zasięgnięciu opinii uczniów danej klasy na godzinie wychowawczej oraz nauczycieli na klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej.
13. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis punktów dodatnich wynikających z zapisów w tabeli nr 3.
14. Uczeń, który posiada na koncie poza punktami dodatnimi:
 - a) 30 punktów ujemnych w półroczu, nie może uzyskać oceny wzorowej
 - b) 60 punktów ujemnych w półroczu, nie może uzyskać oceny bardzo dobrej
 - c) 90 punktów ujemnych w półroczu, nie może uzyskać oceny dobrej.
15. Regulamin obowiązuje w szkole, poza szkołą, w czasie dowozu do szkoły i odwozu do domu ze szkoły, na imprezach szkolnych i wycieczkach.
16. Regulamin Punktowego Systemu Oceniania Uczniów klas IV – VIII wchodzi w życie w dniu pozytywnego zaopiniowania przez Radę Pedagogiczną, po uprzednim pozytywnym zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.

❖ **Tryb ustalania oceny zachowania.**

1. Oceną klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - a) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu półrocza/roku szkolnego odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania
 - b) opinii nauczycieli
 - c) opinii klasy i samooceny ucznia.
2. Ocenę zachowania za I i II półrocze ustala się według następującej skali punktowej:

TABELA NR 1 - I i II PÓŁROCZE

Zachowanie	Punkty
wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151-199
dobre	101-150
poprawne	51-100
nieodpowiednie	21-50
naganne	20 i mniej

3. Roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ucznia wychowawca klasy ustala na podstawie średniej arytmetycznej punktów z obu półroczy.
4. Każdy uczeń na początku roku oraz na początku II półrocza otrzymuje kredyt 100 punktów, który jest równoważnością oceny poprawnej.
5. W ciągu półrocza może go zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.
6. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania kolegów z klasy, mając do dyspozycji od 0 do + 5(plus) punktów. Uzyskana liczba punktów zostaje dodana do tych, które uczeń już posiada.

❖ **Pozytywne i negatywne zachowania uczniów**

TABELA NR 2- PUNKTY DODATNIE

Lp.	Zachowanie pozytywne ucznia	Pkt.
1.	Osiągnięcia w zawodach sportowych i konkursach przedmiotowych : a) na szczeblu rejonowym: I miejsce 40 II miejsce 20 III miejsce 10 b) na szczeblu powiatowym: I miejsce 40 II miejsce 30 III miejsce 20 c) na szczeblu wojewódzkim lub ogólnopolskim: I miejsce 150 II miejsc 100 III miejsce + wyróżnienie 50 d) na szczeblu szkolnym: I miejsce 20 II miejsce 15 III miejsce 10	
2.	Udział w zawodach sportowych	5-70 (raz w półroczu w zależności od częstotliwości udziału w zawodach)
3.	Udział w konkursach szkolnych	5 każdorazowo

4.	Zbiórka surowców wtórnych, np. makulatura, nakrętki, baterie, kasztany itp.	5-30 (każdorazowo w zależności od ilości przyniesionych surowców)
5.	Aktywne pełnienie funkcji w szkole i w klasie (w tym obowiązku dyżurnego)	15 (wychowawca raz w półroczu)
6.	Praca na rzecz szkoły, klasy (np. przygotowanie gazetki, napisanie sprawozdania z imprezy, uroczystości klasowej lub szkolnej, pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, itp.) - akcje charytatywne	5 (każdorazowo, nie więcej niż 30 pkt. w półroczu)
7.	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych, pomoc w przygotowaniu imprezy szkolnej i klasowej: - (np. rola w przedstawieniu, przygotowanie dekoracji) - chór, prowadzący imprezę - przyniesienie rekwizytów	15 każdorazowo
8.	Pomoc kolegom w nauce uzgodniona z nauczycielem np. do kartkówek, klasówek	10 każdorazowo
9.	Systematyczny i aktywny udział w różnych zajęciach dodatkowych rozwijających umiejętności i zainteresowania oraz wyrównujących braki w edukacji.	15 za każde zajęcia (wpisuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia na koniec półrocza)
10.	Premia za brak punktów ujemnych	30 raz w półroczu
11.	Brak spóźnień	10 raz w półroczu
12.	Terminowe usprawiedliwianie godzin nieobecnych.	5 raz w półroczu
13.	100% frekwencja	15 na koniec półrocza
14.	Okazywanie szacunku innym osobom (jest życzliwy, taktowny, szanuje pracę swoją i innych, okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom i rówieśnikom, stosuje zwroty grzecznościowe, nie używa zwrotów i gestów ogólnie przyjętych za nieodpowiednie i obraźliwe, jest prawdomówny i uczciwy, dba o higienę osobistą, w czasie zajęć nie spożywa pokarmów i napojów, nie zużywa gumy).	15 raz w półroczu
15.	Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób(przestrzega zasad bezpieczeństwa, unika agresywnego zachowania, nie stwarza sytuacji zagrażających własnemu zdrowiu i nie naraża innych, przeciwstawia się sytuacji zagrażających własnemu zdrowiu i innych, nie ulega nałogom)	15 jednorazowo pod koniec półrocza
16.	Udział w różnych zawodach i konkursach pozaszkolnych	15 raz w półroczu
17.	Aktywne czytelnictwo (liczba przeczytanych książek w klasie):	Raz w półroczu, przyznaje pracownik

	I miejsce w klasie II miejsce w klasie III miejsce w klasie	biblioteki 15 10 5
18.	Inne pozytywne zachowanie się ucznia nie ujęte w pkt. 1 – 17 według uznania nauczyciela	10 jednorazowo (raz w półroczu)

TABELA NR 3- PUNKTY UJEMNE

Lp.	Zachowania negatywne ucznia	Pkt.
1.	Nieusprawiedliwione spóźnianie się na lekcje	5 każdorazowo
2.	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego	20 każdorazowo
3.	Przeszkadzanie na lekcjach (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej), np.: - chodzenie po klasie - odpowiedzi bez podniesienia ręki - rozmowy - rzucanie papierkami i innymi rzeczami	5 każdorazowo
4.	Niewykonanie polecenia nauczyciela, pracownika szkoły	5 każdorazowo
5.	Zniszczenie mienia szkolnego i publicznego, rzeczy własnych, kolegów i pracowników szkoły	30 a także naprawienie szkody
6.	Samowolne wyjście poza teren szkoły w czasie lekcji lub przerwy, a także opuszczenie świetlicy	20 każdorazowo
7.	Opuszczenie lekcji bez usprawiedliwienia	5 za każdą godzinę
8.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji	20 każdorazowo
9.	Niewywiązywanie się z powierzonych zadań (innych, niż praca domowa)	5 każdorazowo
10.	Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów	15 każdorazowo
11.	Aroganckie zachowanie w stosunku do pracowników szkoły, wulgarne gesty, ośmieszanie, obrażanie	40 każdorazowo
12.	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne rówieśników (dokuczanie, ubliżanie, wulgarne słownictwo)	40 każdorazowo
13.	Pobicie lub udział w bójce	50 każdorazowo
14.	Niewłaściwe, niekulturalne, niegrzeczne i lekceważące zachowanie na uroczystościach, imprezach szkolnych i poza szkołą, w tym na wycieczkach, w czasie drogi do szkoły i powrotu do domu po zajęciach szkolnych	20
15.	Kradzież	50
16.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu innych	40
17.	Stosowanie używek (alkohol, papierosy, narkotyki), również poza szkołą, potwierdzone obserwacją pracownika szkoły), rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych.	50

18.	Wyludzanie pieniędzy lub innych rzeczy	30
19.	Podrobienie podpisu, oceny, sfalszowanie usprawiedliwienia, używanie konta Librus rodzica bez jego wiedzy	30
20.	Używanie telefonów komórkowych	5 każdorazowo
21.	Jedzenie bądź picie na lekcji bez zgody nauczyciela	5 każdorazowo
22.	Żucie gumy na lekcji	5 każdorazowo
23.	Niestosowny strój i wygląd– niezgodny z zapisem w Statucie Szkoły	5 (každorazowo, punkty przyznawane tylko raz w ciągu dnia)
24.	Konflikt z prawem (potwierdzony notatką KPP lub Sądu Rodzinnego i Nieletnich)	50
25.	Nagrywanie filmów, robienie zdjęć bez zgody osób zainteresowanych	50
26.	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli lub uczniów mających na celu naruszenie dóbr osobistych) słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych (cyberprzemoc, hejtowanie)	50
27.	Inne negatywne zachowania (nieujęte w poprzednich punktach) – według uznania nauczyciela (np. kłamstwo, brak tolerancji wobec innych, itd.)	5 każdorazowo

❖ Tryb odwoławczy

1. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna klasyfikacyjna ocena zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem punktów 2,3 i 4.
2. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, dotyczące wystawionej rocznej oceny zachowania ich dziecka w terminie dwóch dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ich dziecka została wystawiona niezgodnie z Regulaminem Punktowego Systemu Oceniania Zachowania.
3. Dyrektor szkoły rozpatruje zgłoszone przez rodziców zastrzeżenia i w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Ustalona przez komisję roczna klasyfikacyjna ocena zachowania jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.