

SZKOLNY PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej
w Młochowie
na rok szkolny 2017/2018

I. Podstawy prawne

Podstawy prawne tworzenia szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, to:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. (z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. (z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej w Młochowie
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty i działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249)

II. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Młochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców, samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

W naszej szkole oprócz pełnienia funkcji dydaktycznej, kształtujemy w naszych uczniach postawy, które sprzyjają ich wszechstronny rozwój oraz wspomagamy wychowawczo funkcję rodziny. Indywidualnym podejściem do ucznia oraz wspieraniem jego rozwoju, z jednej strony odkrywamy i realizujemy uczniowskie pasje, z drugiej wyrównujemy szanse edukacyjne naszych uczniów. Wspieramy uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, co pozwala nam dobrze przygotować naszych absolwentów do dalszych etapów kształcenia.

Zapewniamy bogatą ofertę zajęć dodatkowych. Dostrzegamy problemy wychowawcze i dydaktyczne naszych uczniów, dlatego we współpracy z rodzicami poszukujemy rozwiązań satysfakcjonujących wszystkich członków szkolnej społeczności. Podejmowane przez nas działania pozwalają na realizację przyjętych zadań szkoły.

III. Założenia ogólne programu

Program wychowawczy zawiera opis zadań wychowawczych, których realizacji podejmuje się Szkoła Podstawowa w Młochowie. Opracowany został przez zespół nauczycieli oraz Radę Rodziców, po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Treści programu są spójne z programem profilaktyki szkoły. Członkowie społeczności szkolnej znają założenia programu i zgodnie go realizują, ponosząc odpowiedzialność za efekty jego realizacji. Wszyscy pracownicy szkoły, własnym przykładem i konsekwencją we wdrażaniu programowych zapisów, wspomagają się w realizacji celów i rozwiązywaniu problemów.

Ewaluacja i modernizacja programu wychowawczo-profilaktycznego przeprowadzona została na podstawie:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji wcześniejszego Szkolnego Programu Profilaktyki i Szkolnego Programu Wychowawczego realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

IV. Misja szkoły i model absolwenta

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misją szkoły jest także aktywne i profesjonalne współdziałanie z rodzicami uczniów w procesie wychowawczym. Dążymy do wychowania uczniów tolerancyjnych, otwartych na świat i zdobywanie wiedzy. Kształtujemy w uczniach poszanowanie ojczystej tradycji i kultury. Uczymy szacunku do innych kultur, religii oraz światopoglądów. Zachęcamy do podejmowania przemyślanych decyzji i wyborów związanych z kolejnymi etapami edukacyjnymi. Zwracamy szczególną uwagę na przygotowanie uczniów do właściwego korzystania z Internetu, odbioru mediów i wykorzystywania ich w życiu. Dążymy do kształtowania modelu absolwenta, który będzie kierował się w życiu: uczciwością wobec siebie i otoczenia, wiarygodnością i odpowiedzialnością w realizowanych działaniach, brakiem uprzedzeń i otwartością.

Naszego absolwenta cechuje wytrwałość i poczucie własnej wartości oraz tolerancja i poszanowanie godności drugiego człowieka. Charakteryzuje go ciekawość poznawcza oraz otwartość na samodoskonalenie poprzez ustawiczne kształcenie. W życiu dorosłym jest kreatywny i przedsiębiorczy w podejmowanych działaniach, uczestniczy w życiu kulturalnym, jest świadomym odbiorcą i użytkownikiem mediów, podejmuje samodzielnie inicjatywy oraz potrafi pracować w zespole, realizując wspólne projekty i zadania. Wyróżnia się wysoką kulturą osobistą.

V. Główne cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły

- **Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych**
- **Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej**
- **Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur**
- **Profilaktyka zdrowia i bezpieczeństwa**
- **Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata**
- **Kształtowanie w uczniach wiedzy, umiejętności i postaw radzenia sobie z problemami (bezpieczeństwo w sieci - Internet)**

VI. Plan działań wychowawczych

Wychowanie do współ życia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych

<i>Cel szczegółowy</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Forma Realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
<i>Kształtowanie pożądanych postaw i wartości prospołecznych</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego2. Kształtowanie postaw: odpowiedzialności, sumienności, otwartości, tolerancji3. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój4. Zaangażowanie w ciągłą, sumienną pracę nad sobą5. Budowanie postawy asertywnej6. Wdrażanie uczniów do samorządności i pracy na rzecz innych (kiermasze)7. Wyrabianie odporności na negatywne wpływy środowiskowe.8. Inicjowanie i uczestnictwo w różnorodnych	<ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas zajęć z wychowawcą, zebrań z rodzicami, zamieszczenie dokumentacji na stronie internetowej szkoły.2. Zajęcia edukacyjne – godzina wychowawcza, wychowanie do życia3. Działania profilaktyczne w ramach Szkolnego Programu Profilaktyki (SPP) np. prelekcje, konkursy, szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli4. Zajęcia z wychowawcą, Pedagogiem (przyjaciele Zippiego), psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) w	Wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun SU, pracownicy PPP, Tęcza

	<p>działaniach edukacyjnych, kulturalnych, szkolnych i środowiskowych</p> <p>9. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu i rozwijaniu swoich zdolności i zainteresowań</p>	<p>Pruszkowie, Tęcza,</p> <p>5. Programy profilaktyczne, filmy edukacyjne, spektakle, imprezy sportowe</p> <p>6. Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych</p> <p>7. Projekty i wyjazdy edukacyjne</p>	
<p><i>Stymulowanie i podejmowanie działań służących rozwojowi umiejętności skutecznego komunikowania się i integracji zespołu klasowego</i></p>	<p>1. Kształtowanie relacji interpersonalnych, zasad współżycia w zespole klasowym, w środowisku szkolnym</p> <p>2. Ukazywanie i kształcenie postaw asertywnych w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>3. Tworzenie więzi międzyludzkich i współpracy zespołowej podczas realizacji zadań</p> <p>4. Prezentacja własnych zdolności, zainteresowań i osiągnięć na forum klasy i szkoły</p>	<p>1. Zabawy integracyjne, edukacyjne, wycieczki edukacyjno-krajoznawczo – turystyczne.</p> <p>2. Uroczystości i imprezy klasowe</p> <p>3. Spotkania z zaproszonymi gośćmi</p> <p>4. Konkursy szkolne i pozaszkolne</p> <p>5. Gazetki szkolne; apele szkolne; strona internetowa szkoły</p> <p>6. Wystawy tematyczne, konkursy matematyczne, przyrodnicze, informatyczne)</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych</p>

<p><i>Wspieranie rozwoju uczniów w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego:</i> <i>a) Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych</i> <i>b) Praca z uczniem z trudnościami w nauce</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motywowanie uczniów do nauki 2. Indywidualizacja pracy na lekcjach 3. Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się 4. Wyrabianie nawyku pracy z dostępnymi źródłami 5. Kształtowanie umiejętności samokształcenia 6. Zachęcanie do korzystania z różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny 2. Zajęcia wyrównawcze lub specjalistyczne w ramach pomocy pedagogiczno – psychologicznej 3. Kółka zainteresowań 	<p>Pedagog, wychowawcy, nauczyciele</p>
<p><i>Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie współpracy z rodzicami w celu podnoszenia efektywności pracy szkoły 2. Poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego oraz własnego regionu 3. Poznawanie instytucji, urzędów działających w środowisku lokalnym 4. Kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących 5. Uczestnictwo w imprezach, konkursach 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wycieczki piesze i rowerowe po gminie, lekcje w terenie, projekty edukacyjne 2. Zebrania z rodzicami; spotkania Radą Rodziców; wspólne projekty 3. Zajęcia pozalekcyjne 4. Wycieczki przedmiotowe 5. Kiermasze z przeznaczeniem dla osób potrzebujących, zbiórki charytatywne 6. Konkursy przedmiotowe i artystyczne 7. Organizacja Święta Szkoły 8. Promocja szkoły w 	<p>Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele</p>

	<p>organizowanych przez instytucje lokalne</p> <p>6. Uczestnictwo w promocji szkoły</p>	<p>środowisku lokalnym</p>	
<p><i>Rozwijanie dociekliwości poznawczej ucznia</i></p>	<p>1. Kształtowanie krytycznego podejścia do Świata, świadomość zagrożeń wynikających z korzystania z mediów (Internet)</p> <p>2. Wyrabianie umiejętności dyskusowania i prezentowania własnego zdania</p> <p>3. Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych</p>	<p>1. Wyjazdy do teatrów, kina</p> <p>2. Udział w różnego rodzaju wystawach, wykładach, koncertach filharmonii, i-teatr</p> <p>3. Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami aktywizującymi</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>

Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej

<i>Cel szczegółowy</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
<i>Kształtowanie szacunku do tradycji ze szczególnym uwzględnieniem ceremoniału szkolnego, jako niezbędnego czynnika w rozwijaniu poczucia ciągłości historycznej</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział i przygotowywanie apeli z okazji uroczystości szkolnych, środowiskowych oraz świąt narodowych 2. Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego 3. Poznawanie i wyrabianie szacunku do dziedzictwa narodowego i symboli narodowych 4. Kształtowanie postawy patriotycznej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademie, uroczystości szkolne i środowiskowe 2. Ślubowanie klas pierwszych 3. Projekty szkolne 4. Udział w uroczystościach gminnych z okazji Święta Niepodległości itp. 5. Działania związane z bieżącymi wydarzeniami na skalę lokalną, krajową i europejską 	Nauczyciele, wychowawcy
<i>Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogłębianie wiedzy na temat zasad funkcjonowania zjednoczonej Europy 2. Wyrabianie szacunku dla symboli Unii Europejskiej 3. Poznawanie obyczajów, kultury i historii państw, których języków uczniowie uczą się w szkole 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne, koła zainteresowań 2. Udział w projektach szkolnych i pozaszkolnych 3. Przygotowanie i przeprowadzenie gminnego konkursu historycznego i matematycznego 	Nauczyciele, wychowawcy

Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur

<i>Cel szczegółowy</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Formy realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
<i>Kształtowanie i rozwijanie w uczniach tolerancji i szacunku w stosunku do innych ludzi</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowanie tożsamości społecznej i indywidualnej 2. Przeciwdziałanie uprzedzonom społecznym 3. Wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy 4. Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych 5. Propagowanie idei tolerancji w stosunku do osób niepełnosprawnych intelektualnie, fizycznie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia psychoedukacyjne z udziałem pedagoga szkolnego 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Lekcje wdż, religii 4. Spotkania z ciekawymi ludźmi 5. Aktywny udział w akcjach charytatywnych 6. Udział w imprezach szkolnych i klasowych 	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele
<i>Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych 2. Kształtowanie odpowiedzialności za młodsze dzieci (oddział zerowy) poprzez organizowanie zajęć edukacyjnych 3. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania 4. Kształtowanie umiejętności współ życia w grupie, społeczeństwie i rodzinie zgodnie z 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w WOŚP 2. Góra Grosza 3. Akcja „Uczniowie czytają Dzieciom z oddziału zerowego” 4. Kiermasze świąteczne 5. Organizacja lekcji z zakresu udzielania pierwszej pomocy 6. Zajęcia edukacyjne z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów szkoły 	Wychowawcy

	obowiązującymi normami i regułami		
--	-----------------------------------	--	--

Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa

<i>Cel szczegółowy</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
<i>Podjęcie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie współpracy szkoły z różnymi instytucjami, których zadaniem jest troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo (m.in. policja, straż gminna, GOPS, Tęcza, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych) 2. Kontrola zachowań ryzykownych i rozpoznawanie sytuacji rodzinnej oraz środowiskowej uczniów 3. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole 4. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej 5. Budowanie współpracy z rodzicami w celu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego 2. Organizowanie prelekcji, spotkań uczniów i rodziców z przedstawicielami służb publicznych 3. Udział w imprezach środowiskowych 4. Monitoring środowiska szkolnego (obserwacja uczniów, analiza dzienników lekcyjnych) 5. Wywiady środowiskowe dotyczące sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów 	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, pracownicy administracji i obsługi

	zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią		
<i>Doskonalenie i kształtowanie zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym, psychicznym i fizycznym</i>	<ol style="list-style-type: none"> Otoczenie opieką i wsparciem uczniów z dysfunkcjami Zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju zawodach sportowych na różnych szczeblach Promowanie zasad współpracy oraz zdrowego współzawodnictwa Współpraca z instytucjami kulturalnymi 	<ol style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie zajęć integracyjno – adaptacyjnych dla uczniów klas O, I Przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem na temat: tolerancji, asertywności, akceptacji siebie i świata, bezpiecznego Internetu, zagrożeń Zajęcia dla uczniów z dysfunkcjami w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej Sportowe zajęcia pozalekcyjne Udział w zawodach sportowych szkolnych i wyższych szczebli Dzień dziecka dniem sportu Imprezy klasowe i szkolne 	Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wdż, pedagog szkolny
<i>Promowanie zdrowego stylu życia i podnoszenie świadomości uczniów na temat różnych aspektów</i>	<ol style="list-style-type: none"> Wdrażanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego trybu życia Dbanie o higienę pracy ucznia w szkole 	<ol style="list-style-type: none"> Zajęcia w klasach na temat zdrowego i higienicznego trybu życia: - pogadanki na zajęciach z wychowawcą na temat 	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów

<p><i>zdrowia oraz wpływu środowiska na zdrowie człowieka</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Wdrażanie do aktywnych form wypoczynku 4. Uwrażliwianie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo 5. Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych, Internetu 6. Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb psychicznych uczniów 7. Nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu zagrożeń uzależnieniami oraz innych problemów dzieci i młodzieży 	<p>zdrowego odżywiania - zorganizowanie spotkań ze specjalistą na temat właściwego odżywiania</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Spotkania z pielęgniarką szkolną 3. Zajęcia wdż 4. Imprezy szkolne i środowiskowe związane z profilaktyką zdrowego stylu życia 5. Konkursy, wystawy 6. Spotkania z przedstawicielami m.in.: policji, poradni pedagogiczno – psychologicznej 7. Akcje krwiodawstwa, zbiórka żywności 8. Akcje tematyczne (dzień marchewki, zdrowa woda smakowa, wspólne, zdrowe śniadanie) 9. Realizacja programów zakresu profilaktyki uzależnień przy współpracy lokalnych instytucji świadczących pomoc wychowawczo – profilaktyczną 	
--	--	--	--

<p><i>Podnoszenie świadomości uczniów na temat mechanizmów i skutków uzależnień</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczanie informacji o mechanizmach i skutkach zagrożeń w następstwie uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, palenie papierosów, uzależnienia behawioralne) 2. Ćwiczenie umiejętności związanych z odmawianiem i dokonywaniem wyboru w sytuacjach skłaniających do: <ul style="list-style-type: none"> - picia alkoholu - przyjmowania środków odurzających i psychoaktywnych - palenia papierosów - uzależnień behawioralnych - przynależności do subkultur (sekt) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekazywanie wiedzy na lekcjach na temat bezpośrednich i odległych skutków używania środków psychoaktywnych oraz ich wpływu na organizm człowieka 2. Przekazywanie wiedzy na temat zagrożenia i szkodliwości zatrucia dopalaczami, tytoniem, alkoholem 3. Przekazywanie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień behawioralnych 	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>
<p><i>Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przemocą i agresją</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dostarczanie informacji na temat zjawiska przemocy, mechanizmach i skutkach zagrożeń od mediów społecznościowych, telefonu, Internetu, komputera, gier, TV 2. Uczenie umiejętności radzenia sobie z różnymi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie zajęć z pedagogiem szkolnym dotyczących problemu przemocy i agresji 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć w ramach wdż na temat cyberprzemocy, 	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel wdż</p>

	formami przemocy	stalkingu i mobbingu	
<i>Współpraca z lokalnym systemem ds. wychowawczo – profilaktycznych oraz pomocy psychologiczno - pedagogicznej</i>	Współpraca z następującymi instytucjami: <ul style="list-style-type: none"> • Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną • Innymi szkołami • Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie • Urzędem Gminnym • Komendą policji w Nadarzynie, w Pruszkowie • Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej • Strażą Gminną • ZOZ Młochów, Nadarzyn 		Dyrektor, pedagog szkolny

Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata

<i>Cel szczegółowy</i>	<i>Zadania do realizacji</i>	<i>Forma realizacji</i>	<i>Osoby odpowiedzialne</i>
<i>Walka o ochronę środowiska naturalnego i kształtowanie postaw proekologicznych</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowiska 2. Zrozumienie konieczności zachowań ekologicznych 3. Poznawanie piękna przyrody w regionie, kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia 4. Poznawanie źródeł energii odnawialnej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach ekologicznych: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, Manifa 2. Konkursy o tematyce ekologicznej i zdrowotnej 3. Realizacja podstawy programowej z zakresu ochrony środowiska 4. Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego 5. Poznawanie fauny i flory 	Wychowawcy, nauczyciele geografii, biologii, chemii, opiekun szkolnego koła LOP

		na terenie gminy 6. Kształtowanie umiejętności właściwego obcowania z przyrodą podczas wycieczek, wyjść, rajdów	
--	--	--	--

VII. Zajęcia pozalekcyjne

Zajęcia pozalekcyjne pomagają w odkrywaniu i rozwijaniu zainteresowań. Każdy uczeń, zgodnie z predyspozycjami i talentem, może pogłębiać zainteresowania, zdobywać nowe umiejętności lub pożytecznie spędzać czas wolny. W zależności od zainteresowań uczniów prowadzone są różnorodne zajęcia pozalekcyjne:

1. Koła zainteresowań – plastyczne, polonistyczne, teatralne, matematyczne, języka angielskiego, strzelecko-obronne
2. Zajęcia wyrównawcze, Integracja Sensoryczna, gimnastyka korekcyjna
3. Logopedia
4. Zajęcia sportowe - SKS, tenis ziemny
5. Samorząd Uczniowski
6. Wyjazdy do teatrów Wrocławia i Poznania
7. Wyjazdy do kina
8. Wycieczki dydaktyczne
9. Imprezy klasowe

VIII. Kalendarz cyklicznych imprez i uroczystości szkolnych

Realizacja zadań wychowawczych odbywa się również poprzez organizację i realizację uroczystości szkolnych oraz udział w imprezach pozaszkolnych:

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
2. Dzień Komisji Edukacji Narodowej
3. Święto Odzyskania Niepodległości
4. Andrzejk
5. Mikołajki
6. Jasełka, wigilie klasowe, wspólne kolędowanie
7. Bal Karnawałowy
8. Walentynki
9. I Dzień Wiosny
10. Dzień Ziemi
11. Gminny konkurs historyczny
12. Dzień Dziecka dniem sportu
13. Gminny konkurs matematyczny
14. Święto szkoły
15. Spotkania z ciekawymi ludźmi
16. Prezentacje prac uczniów i ich dorobku artystycznego
17. Uroczyste zakończenie roku szkolnego

IX. Realizatorzy programu i ich działania

Bezwzględne pierwszeństwo w wychowaniu i opiece przyznajemy rodzinie, ale jako szkoła zamierzamy wspierać wysiłki rodziców stwarzając uczniom możliwość kształtowania pozytywnych postaw osobowych i społecznych. Pragniemy dostarczyć naszym wychowankom pozytywnych wzorców wychowawczych, umożliwiając im jednocześnie poszukiwanie własnych rozwiązań i pożądaných wartości.

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego,
- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie,
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych,
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych,
- przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość ciągłego doskonalenia

Wychowawcy opracowując tematykę zajęć w kolejnych latach, uwzględniają cele szczegółowe i zadania do realizacji ujęte w programie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

X. Współpraca z rodzicami

Stałe współdziałanie rodziców z wychowawcami, nauczycielami i dyrektorem zapewnia właściwą realizację zamierzeń wychowawczych. Nasza szkoła oferuje rodzicom możliwość włączania się w jej życie poprzez działanie w zespołach klasowych i Radzie Rodziców. Rodzice naszych uczniów uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły akceptując program wychowawczo-profilaktyczny, poznając program kształcenia, wychowania i opieki oraz współdecydują o imprezach klasowych, wycieczkach. Rodzice mają zapewnioną możliwość kontaktowania się z nauczycielami w czasie zebrań klasowych lub w razie konieczności w trakcie spotkań indywidualnych z wychowawcą, poprzez e-dziennik. W rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych wsparciem służy rodzicom pedagog szkolny. Szkoła oczekuje, aby rodzice inspirowali uczniów do aktywnego uczestnictwa w jej życiu, wspierali wychowawcę, nauczycieli i dyrektora szkoły w ich działaniach wychowawczych.

XI. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

W celu wspierania procesu wychowawczego uczniów szkoła współpracuje z:

1. Poradnią Pedagogiczno-Psychologiczną
2. Komisariatem Policji
3. Ośrodkiem Pomocy Społecznej
4. Urzędem Gminy w Nadarzynie
5. Biblioteką Gminną w Młochowie
6. Zakładem Opieki Zdrowotnej
7. Parafią św. Michała Archanioła w Młochowie
8. OSP w Młochowie
9. Tęczą
10. Nadarzyńskim Ośrodkiem Kultury
11. Gminnym Ośrodkiem Sportu
12. Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

XII. Postanowienia końcowe

Ewaluacja funkcjonowania programu wychowawczego przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym okresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Pomiaru badania funkcjonowania programu po roku od wprowadzenia dokonuje zespół nauczycieli, którego skład ustala Rada Pedagogiczna.

Zmiany w niniejszym programie mogą być dokonane w porozumieniu z Radą Pedagogiczną

Program zatwierdziła Rada Rodziców