

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Młochowie

# **SZKOLNY PROGRAM**

# **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

na rok szkolny 2023/2024

### **Podstawa prawna:**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy
- Statut Szkoły Podstawowej w Młochowie.

Ponadto wykorzystano:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 lipca 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

## Wstęp

Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Młochowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły w tym warunkami i sposobem oceniania wewnątrzszkolnego. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Celem programu naszej szkoły jest wspieranie rozwoju dzieci, ochrona ich zdrowia i stworzenie warunków do zdobycia wiedzy i umiejętności. Indywidualnym podejściem do ucznia oraz wspieraniem jego rozwoju, z jednej strony odkrywamy i realizujemy uczniowskie pasje, z drugiej wyrównujemy szanse edukacyjne naszych uczniów.

Treści programu, cele jakie stawiamy wspólnocie szkolnej i zadania, dzięki którym założone cele zostaną osiągnięte wynikają bezpośrednio z Misji, jaką szkoła realizuje, oraz modelu absolwenta i wychowawcy. Podstawowym celem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie uczniów w rozwoju w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym oraz zapobieganie zachowaniom problemowym.

Program opracowany został na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2022/2023
- wniosków i analiz (wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych).
- wyników raportu diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących 2022/2023

Ważnym elementem realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

### **Misja szkoły**

Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Misją szkoły jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców.

Misją naszej szkoły jest troska o szeroko pojęte dobro dziecka, utrzymanie właściwych relacji z rodzicami oraz efektywna współpraca z instytucjami i środowiskiem lokalnym. Poprzez nasze działania chcemy:

- przygotować uczniów do kontynuowania nauki na wyższych poziomach i wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce,
- wychowywać do samodzielności i umiejętności dokonywania wyborów przy poszanowaniu zasad kultury osobistej oraz wartości patriotycznych i moralnych,
- rozbudzać wrażliwość oraz uczyć tolerancji i szacunku,
- ukierunkowywać na umiejętność przezwyciężania barier i radzenia sobie w sytuacjach trudnych,
- zachęcać do realizacji planów i marzeń w zgodzie z bezpiecznym i zdrowym stylem życia,
- poprawić skuteczność działań interwencyjnych i korekcyjnych wobec uczniów,
- rozpoznawać zagrożenia występujące w środowisku i przeciwdziałać tym zagrożeniom.

### **Model absolwenta**

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- szanuje siebie i innych,

- prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego, jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- zna zasady ochrony zdrowia psychicznego oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego),
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy),
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

#### **Założenia i cele programu:**

##### **W sferze intelektualnej:**

- rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów,
- zapewnienie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych, w szkolnych kołach zainteresowań i innych formach aktywności.

##### **W sferze fizycznej:**

- ukierunkowanie na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie zachowań prozdrowotnych.

### **W sferze emocjonalnej:**

- ukierunkowanie na budowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia
- i witalności,
- kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału,
- kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, specjalistów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rówieśników),
- kształtowanie pozytywnych postaw i tolerancji polskich uczniów wobec cudzoziemskich kolegów,
- wspieranie uczniów ukraińskich mających traumę związaną z wojną,
- zachęcanie uczniów z Ukrainy do integrowania się z nowym środowiskiem,
- przybliżenie polskiej kultury i tradycji (spotkania klasowe, uroczystości szkolne, konkursy, wystawy i prezentacje multimedialne),
- włączenie do działań adaptacyjnych chętnych rodziców i uczniów (pikniki integracyjne, nieformalne spotkania towarzyskie).

### **W sferze społecznej:**

- ukierunkowanie na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów,
- doskonalenie umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej.

### **W sferze aksjologicznej:**

- ukierunkowanie na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania **w pracy wychowawczej** są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,

- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie,
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie
- działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych; szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych,
- wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej,
- wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne,
- rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

#### **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,

- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych,
- podejmowanie inicjatyw w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- podejmowanie działań bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji,
- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa; roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjnej,

**Potrzeby edukacyjne wynikające z raportu diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących w Szkole Podstawowej w Młochowie im.**

**W. Chotomskiej w roku szkolnym 2023/2024:**

- reagowanie na niewłaściwe zachowania w sieci i zgłaszanie niepożądanych zachowań nauczycielom,
- kontynuacja programów i zajęć o bezpiecznym korzystaniu z zasobów internetowych oraz zagrożeniach w sieci,
- podtrzymywanie kontaktu między rodzicami, uczniami i nauczycielami za pomocą dziennika Librus,
- nadmierne korzystanie z Internetu, gier online, telewizji,
- hejt, mowa nienawiści



**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE  
DLA DZIECI, RODZICÓW I NAUCZYCIELI  
SFERA INTELEKTUALNA**

Zadanie	Treści	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<p>Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień.</p> <p>Zachęcanie do korzystania z różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych.</p> <p>Zachęcanie do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>Zajęcia rozwijające uzdolnienia (matematyczne, plastyczne, teatralne, ekologiczne).</p> <p>Udział uczniów w życiu kulturalnym, online: – Filharmonia,</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych: „Odzyskanie Niepodległości”, „Konstytucja 3 Maja”, „Jasełka”, „Dzień Ziemi”, „Pierwszy Dzień Wiosny”.</p> <p>Angażowanie do zadań dodatkowych.</p> <p>Prezentacja prac na forum szkoły.</p> <p>Konkursy historyczne, plastyczne, matematyczne, polonistyczne, przyrodnicze.</p> <p>Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</p> <p>Warsztaty.</p> <p>BohaterOn w Twojej szkole</p> <p>Szkolne konkursy. Zajęcia dodatkowe z przedmiotów egzaminacyjnych.</p> <p>Zajęcia uzupełniające wiedzę po nauce zdalnej zaproponowane przez MEN.</p> <p>Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny.</p> <p>Zajęcia wyrównawcze.</p>	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie kół zainteresowań.	Cały rok szkolny

<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminu ósmoklasisty.</p>	<p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy. Wyrabianie nawyku pracy z dostępnymi źródłami. Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się. Kształtowanie umiejętności samokształcenia.</p>	<p>Zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy pedagogiczno- psychologicznej. Konsultacje uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami. Rewalidacja. Zebrania zespołów do spraw pomocy psychologiczno- pedagogicznej. Pomoc w odrabianiu prac domowych. Pomoc koleżeńska.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p>Praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Praca z uczniem z trudnościami w nauce.</p>	<p>Motywowanie uczniów do nauki. Indywidualizacja pracy na lekcjach.</p>	<p>Integracja sensoryczna, zajęcia logopedyczne, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. Program Ortograffiti. Czytam, rozumiem, piszę. (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w kl. 5) Program Oddycham nosem cały rok (profilaktyczne zajęcia logopedyczne w oddziale 0) Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Luźne lekcje z naukowcami - poznajemy i eksperymentujemy; Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia Książka dla przedszkolaka</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy świetlicy, specjaliści.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE  
DLA DZIECI, RODZICÓW I NAUCZYCIELI  
SFERA FIZYCZNA (ZDROWOTNA)**

<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia, higiena ciała i umysłu oraz kształtowanie postaw i nawyków prozdrowotnych z uwzględnieniem odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych.</b></p>	<p>Kształtowanie świadomości wpływu aktywności fizycznej i czynnego wypoczynku na zdrowie człowieka. Promowanie zasad zdrowego odżywiania Zachęcanie do uczestnictwa w sportowych zawodach szkolnych i pozaszkolnych. Uwrażliwienie na zagrożenia jakie niosą choroby zakaźne (COVID-19, AIDS). Propagowanie zdrowego trybu życia poprzez zachęcanie dojazdu do szkoły rowerem.</p>	<p>Lekcje wychowawcze z edukacji zdrowotnej, higieny osobistej, zdrowego odżywiania, aktywności fizycznej, bezpieczeństwa w życiu codziennym, zapobiegania urazom. Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego. Uwzględnienie treści prozdrowotnych wynikających z nauczania przyrody, biologii i geografii. Udział w programie: „Owoce w szkole”, „Mleko”. Konkursy promujące zdrowy styl życia. Centrum Onkologii pt. Znam znamię klasa 7 profilaktyka nowotworów skóry, Młode Głowy Dziele się uśmiechem lub z Uśmiechem do higienicznych nawyków</p>	<p>Pielęgniarka szkolna, nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Rozwijanie zachowań sprzyjających bezpieczeństwu w szkole i poza nią.</b></p>	<p>Zapoznanie uczniów z przepisami ruchu drogowego, bezpieczne przechodzenie przez jezdnię, poznanie znaków drogowych. Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych. Bezpieczne zachowania uczniów podczas zajęć i przerw. Bezpiecznie spędzam ferie, wakacje.</p>	<p>Lekcje wychowawcze. Współpraca z instytucjami: policja, straż gminna. Monitoring środowiska szkolnego (obserwacja uczniów). Zasady bezpiecznych zachowań w szkole. Mega Misja Dzień Bezpiecznego Internetu</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Wrzesień, październik  Cały rok szkolny</p>

<p><b>Podnoszenie świadomości uczniów na temat mechanizmów i skutków uzależnień.</b></p>	<p>Propagowanie wiedzy na temat szkodliwości zażywania substancji niedozwolonych (dopalacze, narkotyki itp.), a także związanej z zaburzeniami chorobowymi jedzenia. Uczenie postawy asertywności w sytuacjach skłaniających do picia alkoholu, przyjmowania środków odurzających, palenia papierosów.</p>	<p>Lekcje wychowawcze, warsztaty na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych. Lekcje wychowawcze na temat skutków zażywania dopalaczy, narkotyków, wyrobów tytoniowych, w tym e-papierosów oraz picia alkoholu. Warsztaty, prelekcje. Lekcje przedmiotowe (przyroda, biologia, chemia).          Udział w Nadarzyńskich Dniach Profilaktyki          Akcja psychoedukacja-warsztaty</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE  
 DLA DZIECI, RODZICÓW I NAUCZYCIELI  
 SFERA EMOCJONALNA (PSYCHICZNA)**

<p><b>Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą.</b></p>	<p>Motywowanie uczniów do zgłaszania problemu i szukania pomocy jego rozwiązania. Zachęcanie uczniów do korzystania z bezpłatnej pomocy typu „Telefon zaufania”. Poinformowanie rodziców o możliwości korzystania z pomocy w PPP.           Wyrabianie umiejętności poznawania swoich słabych</p>	<p>Lekcje wychowawcze. Wspieranie uczniów, u których rozpoznano obniżenie nastroju i pogorszenie kondycji psychicznej. Indywidualne rozmowy z uczniem i jego rodzicami. Ustalenie zakresu działań. Zebrania zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Udostępnienie uczniom i rodzicom listy dostępnych bezpłatnie form pomocy psychologicznej i psychiatrycznej.           Lekcje wychowawcze.</p>	<p>Psycholog, pedagog, wychowawcy, nauczyciele.           Wychowawcy, nauczyciele,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

<p><b>Budowanie poczucia własnej wartości i praca nad samoocena.</b></p> <p><b>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły.</b></p>	<p>i mocnych stron. Promowanie pozytywnych zachowań online i kreatywnego wykorzystywania nowych technologii (jako alternatywy do zachowań ryzykownych).</p> <p>Dostarczanie informacji na temat zjawiska przemocy fizycznej i psychicznej. Uczenie umiejętności radzenia sobie z różnymi formami przemocy. Dostarczenie informacji na temat skutków zagrożeń ze strony mediów społecznościowych, telefonu, Internetu, komputera, gier TV.</p>	<p>Warsztaty dla uczniów prowadzone przez psychologa, pedagoga. Filmy edukacyjne. Szkoła Myślenia Pozytywnego. Razem w klasie</p> <p>Lekcje wychowawcze. Przeprowadzenie zajęć z psychologiem szkolnym na temat przemocy i agresji. Przeprowadzenie zajęć na temat cyberprzemocy, stalkingu, lobbingu i hejtu. Poszerzanie wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa w Internecie oraz odpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych. Akcja Psychoedukacja 2</p>	<p>psycholog, pedagog.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

## DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE

### DLA DZIECI, RODZICÓW I NAUCZYCIELI

#### SFERA SPOŁECZNA

<p><b>Odbudowywanie i umacnianie w uczniach prawidłowych relacji w grupie klasowej, poczucia wspólnoty (reintegracja)</b></p>	<p>Uczenie efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Kształtowanie umiejętności współzycia w grupie klasowej, szkolnej. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania.</p>	<p>Lekcje wychowawcze – gry, zabawy integracyjne, rozmowy. Warsztaty. Imprezy klasowe. Wspólne wyjścia klasowe (park, zabawy na świeżym powietrzu). Wspieranie osób nieśmiałych, wycofanych, docenianie każdej aktywności.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

<p><b>Propagowanie wiedzy o prawach dziecka oraz o prawach i obowiązkach ucznia. Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego i wyrabianie postaw proekologicznych.</b></p> <p><b>Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.</b></p>	<p>Wdrażanie uczniów do pracy na rzecz klasy. Tworzenie więzi międzyludzkich i współpracy zespołowej podczas realizacji zadań. Kształtowanie relacji interpersonalnych (nauczyciel – uczeń, uczeń- uczeń).</p> <p>Pogłębianie wiedzy na temat praw dziecka. Uświadomienie obowiązków ucznia. Uświadomienie rodzicom praw i obowiązków wychowawczych. Kształtowanie aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowiska. Zrozumienie konieczności zachowań ekologicznych. Poznawanie piękna przyrody w regionie i kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia. Poznawanie źródeł energii odnawialnej. Kształtowanie umiejętności właściwego obcowania z przyrodą.</p> <p>Przekazywanie wiedzy i umiejętności pomocnych rodzicom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i kształtowaniu relacji z dzieckiem. Zwiększenie współpracy</p>	<p>Uniwersytet Dzieci – emocje Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Klasa w Terenie</p> <p>Lekcje wychowawcze. „Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka” (20 XI). Prezentacje multimedialne. Zebrania z rodzicami. Udział w akcjach i konkursach o tematyce ekologicznej. Podejmowanie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego: „Sprzątanie świata”, „Akcja segregacja”. Warsztaty ekologiczne. Konkursy szkolne i pozaszkolne. Udział uczniów w kole ekologicznym. Kubusiowi Przyjaciela Natury Bliżej Pieska</p> <p>Organizacja zajęć edukacyjnych WDŻ. Realizacja zadań programu wychowawczo-profilaktycznego. Zebrania z rodzicami. Dni otwarte – indywidualne rozmowy z rodzicami.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog.</p>	<p>wrzesień, listopad,</p> <p>cały rok szkolny Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym.</b></p>	<p>z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego. Lepsza komunikacja i współpraca między szkołą a rodzicami. Zwiększenie przestrzeni oddziaływań wychowawczych.</p> <p>Kształtowanie umiejętności współżycia w społeczeństwie i rodzinie. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania. Wyrabianie odpowiedzialności. Poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego oraz własnego regionu. Kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących.</p>	<p>Stały kontakt z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny.</p> <p>Zbiórki charytatywne: „Ile waży święty Mikołaj” „Herbatka dla seniora” Udział w programie: „Pusty tusz wrzuc do paki i dokarmiaj zwierzaki”. Kiermasze świąteczne. Szkolne Koło Wolontariatu. Udział w konkursach. Organizacja Dnia Patrona. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Współpraca z Gminnym Ogniskiem Dziecięco-Młodzieżowym „Tęcza”, Biblioteką Publiczną w Młochowie. Udział w akcjach ekologicznych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Wychowanie i rozwijanie w uczniach tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych.</b></p>	<p>Poszerzanie wiedzy na temat innych kultur i religii. Przeciwdziałanie uprzedzeniom społecznym. Uczenie postawy tolerancji i akceptacji odmienności kulturowych i religijnych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze. Zajęcia przedmiotowe – geografia. Współpraca z Domem opieki w Kostowcu i SOSW w Jurkach. Projekt edukacyjny Europa i ja</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, psycholog, pedagog.</p>	

				Cały rok szkolny
<b>Wspieranie uczniów niebędących obywatelami Polski</b>	<p>Lepsze przystosowanie cudzoziemców do nowych warunków.</p> <p>Wyrównywanie szans edukacyjnych cudzoziemców.</p> <p>Rozwijanie sprawności posługiwania się językiem polskim. Zwiększone kompetencje językowe.</p> <p>Dobre samopoczucie obcokrajowców w szkole. Właściwe relacje interpersonalne. Pozytywnie spędzony czas wolny.</p>	<p>Stwarzanie uczniom cudzoziemskim odpowiednich warunków do adaptacji i nauki w nowych środowisku.</p> <p>Otoczenie szczególną troską uczniów nowych poprzez stopniowe wdrażanie ich do polskiego systemu edukacji. Objęcie opieką psychologiczno-pedagogiczną i zdrowotną. Indywidualizacja procesu nauczania.</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z języka polskiego.</p> <p>Prowadzenie wnikliwej obserwacji uczniów pod kątem ich potrzeb edukacyjnych i socjokulturowych i reagowanie na te potrzeby.</p> <p>Włączenie uczniów cudzoziemskich do współżycia w społeczności szkolnej. Promowanie kultury kraju uczniów cudzoziemskich poprzez realizację projektów wymiany uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentacje multimedialne</li> <li>- Gazetki ścienne</li> <li>- Występy artystyczne</li> </ul> <p>Organizowanie spotkań międzykulturowych dla uczniów, wspólne rozwiązywanie zadań,</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pedagog, psycholog, terapeuta, logopeda</p>	Cały rok szkolny



	Umiejętność życia w wielokulturowej społeczności, w środowisku w zakresie społecznym, psychicznym i fizycznym.	spędzanie czasu wolnego jako przygotowanie do życia w wielokulturowej społeczności		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE  
DLA DZIECI, RODZICÓW I NAUCZYCIELI  
SFERA AKSJOLOGICZNA (DUCHOWA)**

<p><b>Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości.</b></p> <p><b>Kształtowanie szacunku do tradycji ze szczególnym uwzględnieniem ceremoniału szkolnego jako niezbędnego czynnika w rozwijaniu poczucia ciągłości historycznej.</b></p> <p><b>Wychowanie do wartości obywatelskich i patriotycznych.</b></p>	<p>Kształtowanie szacunku do ludzi. Rozwijanie wrażliwości na prawdę i dobro. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka. Prezentowanie autorytetów i wzorców moralnych. Przygotowywanie i udział w uroczystościach szkolnych, środowiskowych oraz świąt narodowych. Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego. Kształtowanie postawy patriotycznej. Promowanie noszenia stroju galowego podczas obchodów uroczystości patriotycznych w szkole.</p>	<p>Lekcje wychowawcze. Prezentacje multimedialne. Plakaty, warsztaty. Konkursy II edycja Międzynarodowego Projektu Edukacyjnego Dotknij, poczuj, zobacz</p> <p>Uroczystości szkolne odbywające się w szkole podczas nauki stacjonarnej lub online podczas nauki zdalnej: „odzyskanie Niepodległości”, „Uchwalenie Konstytucji 3 maja”, Jasełka. Ślubowanie klasy pierwszej, Projekty szkolne w ramach jęz. polskiego i historii.</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>październik, listopad, maj</p> <p>Cały rok szkolny</p>
	<p>Edukacja patriotyczna. Poznanie polskiej kultury. Kształtowanie postaw szacunku wobec godła, flagi i hymnu państwowego.</p>	<p>Udział w uroczystościach patriotycznych. Zajęcia edukacyjne. Lekcje wychowawcze.</p>		

<p><b>Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju i Europy.</b></p>	<p>Pogłębianie wiedzy na temat zasad funkcjonowania zjednoczonej Europy. Wyrabianie szacunku dla symboli Unii Europejskiej. Poznanie obyczajów, kultury i historii państw, których języków uczniowie uczą się w szkole.</p>	<p>Zajęcia edukacyjne. Udział w projektach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------

#### **KALENDARZ UROCZYŚCÍ SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Ślubowanie klas pierwszych
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Tabliczki Mnożenia
- Narodowe Święto Niepodległości
- Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
- Andrzejki klasowe
- Mikołajki klasowe
- Jasełka
- Walentynki
- Dzień Języka Ojczystego
- Pierwszy dzień wiosny
- Dzień liczby  $\pi$
- Dzień Ziemi
- Szkolne obchody rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja

- Tydzień czytania
- Dzień Dziecka
- Dzień Patrona
- Zakończenie roku szkolnego

Program opracował zespół w składzie: Izabela Szczepaniak, Aneta Bilińska-Gołda, Joanna Żakiewicz, Małgorzata Mańkowska-Ponieważ

**Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny został zatwierdzony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Młochowie, w dniu 13 września 2023r.**